

Table des matières

Dédicace	Erreur ! Signet non défini.
Remerciements	Erreur ! Signet non défini.
Abréviations et Acronymes	Erreur ! Signet non défini.
Listes des tableaux et des grilles d'observation	Erreur ! Signet non défini.
Liste des tableaux	Erreur ! Signet non défini.
Grilles d'observation pour l'analyse de contenu	Erreur ! Signet non défini.
Liste des figures	Erreur ! Signet non défini.
Liste des photos	Erreur ! Signet non défini.
Liste des annexes	Erreur ! Signet non défini.
Avant-propos	Erreur ! Signet non défini.
Résumé	Erreur ! Signet non défini.
Introduction générale	Erreur ! Signet non défini.
Premier chapitre : Méthodologie de la recherche	Erreur ! Signet non défini.
1.1. Méthode qualitative	Erreur ! Signet non défini.
1.1.1. La recherche documentaire (ou la recherche bibliographique)	Erreur ! Signet non défini.
1.1.2. L'analyse de contenu	Erreur ! Signet non défini.
1.1.3. L'observation directe de terrain	Erreur ! Signet non défini.
1.1.4. L'entretien semi-directif	Erreur ! Signet non défini.
1.2. Méthode quantitative	Erreur ! Signet non défini.
1.2.1. L'enquête par questionnaire	Erreur ! Signet non défini.
1.2.2. La technique d'échantillonnage	Erreur ! Signet non défini.
1.2.3. Procédure de dépouillement, de traitement et d'analyse des données de la recherche	Erreur ! Signet non défini.
Deuxième chapitre : Description de la zone d'étude	Erreur ! Signet non défini.
2.1. Aspect administratif	Erreur ! Signet non défini.
2.2. Aspect démographique	Erreur ! Signet non défini.
2.3. Aspect géographique	Erreur ! Signet non défini.
2.3.1. Localisation	Erreur ! Signet non défini.
2.3.2. Relief et hydrographie	Erreur ! Signet non défini.

2.3.3. Pédologie.....	Erreur ! Signet non défini.
2.3.4. Végétation.....	Erreur ! Signet non défini.
2.3.5. Topographie	Erreur ! Signet non défini.
2.4. Aspect climatique	Erreur ! Signet non défini.
2.5. Aspect socio-économique	Erreur ! Signet non défini.
2.6. Aspect socioculturel.	Erreur ! Signet non défini.
2.7. Aspect sociosanitaire.....	Erreur ! Signet non défini.
Conclusion du deuxième chapitre.....	Erreur ! Signet non défini.
Troisième chapitre : État de l’art sur la gestion des déchets solides.....	Erreur ! Signet non défini.
3.1. Notions de déchets	Erreur ! Signet non défini.
3.1.1. Définition du terme « déchet »	Erreur ! Signet non défini.
3.1.2. Typologie (ou classification) des déchets.....	Erreur ! Signet non défini.
3.1.3. Caractérisation des déchets solides ménagers	Erreur ! Signet non défini.
3.1.4. Notions de gestion des déchets solides ménagers	Erreur ! Signet non défini.
3.1.5. Principes de gestion durable des déchets.....	Erreur ! Signet non défini.
3.1.6. Différentes approches pour la gestion des résidus urbains	Erreur ! Signet non défini.
3.1.7. Principes généraux de gestion des déchets	Erreur ! Signet non défini.
3.1.8. Notion de l’économie circulaire	Erreur ! Signet non défini.
3.1.9. Économie circulaire et les déchets.....	Erreur ! Signet non défini.
3.1.10. Responsabilités et rôles des acteurs dans la gestion des déchets	Erreur ! Signet non défini.
3.1.11. Impacts environnementaux et sanitaires des déchets et/ ou de la gestion des déchets	Erreur ! Signet non défini.
3.2. Situation de gestion des déchets solides ménagers dans les villes de pays en développement et l’urbanisation	Erreur ! Signet non défini.
3.2.1. Quantité de déchets solides produite par habitant, par jour dans quelques pays en développement	Erreur ! Signet non défini.
3.2.3. État des lieux de la collecte des déchets dans les pays en développement	Erreur ! Signet non défini.
3.2.4. Filières de traitement des déchets solides ménagers dans les pays en développement	Erreur ! Signet non défini.
3.2.5. Financement de gestion des déchets en Afrique	Erreur ! Signet non défini.
Conclusion du troisième chapitre	Erreur ! Signet non défini.
Quatrième chapitre : Situation de gestion des déchets ménagers en RDC. Cas de la ville de Kananga	Erreur ! Signet non défini.
4.1. Situation de gestion des déchets en RDC.....	Erreur ! Signet non défini.

4.1.1. Aspect juridique de gestion des déchets en RDC	Erreur ! Signet non défini.
4.1.2. Acteurs intervenant dans le secteur d'assainissement en RDC	Erreur ! Signet non défini.
4.1.3. Croissance démographique et production des déchets solides ménagers en RDC	Erreur ! Signet non défini.
4.1.4. Composition moyenne générale des déchets solides ménagers en RDC (en 2015).	Erreur ! Signet non défini.
4.1.5. Modes de gestion des déchets solides ménagers en RDC	Erreur ! Signet non défini.
4.2. État de lieux de gestion des déchets dans la ville de Kananga.....	Erreur ! Signet non défini.
4.2.1. Aspect juridique	Erreur ! Signet non défini.
4.2.2. Intervenants dans le secteur d'assainissement dans la ville de Kananga	Erreur ! Signet non défini.
4.2.3. Aspect historique de gestion des déchets solides ménagers.....	Erreur ! Signet non défini.
4.2.4. Conséquences engendrées par le dysfonctionnement du service de salubrité dans la ville de Kananga après le partenariat.....	Erreur ! Signet non défini.
4.3. Enquête de terrain et résultats de l'enquête	Erreur ! Signet non défini.
4.3.1. Approche qualitative.....	Erreur ! Signet non défini.
4.3.2. Approche quantitative	Erreur ! Signet non défini.
4.3.3. Secteur informel et valorisation des déchets solides ménagers dans la ville de Kananga.....	Erreur ! Signet non défini.
4.3.4. Approvisionnement en eau de consommation dans la ville de Kananga	Erreur ! Signet non défini.
4.3.5. Assainissement collectif liquide	Erreur ! Signet non défini.
4.3.6. Gestion des excréta sur le domaine public	Erreur ! Signet non défini.
4.3.7. Gestion des eaux usées dans des ménages de la ville de Kananga	Erreur ! Signet non défini.
4.3.8. Gestion des excréta dans des ménages	Erreur ! Signet non défini.
Conclusion du quatrième chapitre.....	Erreur ! Signet non défini.
Cinquième chapitre : Discussion des résultats de l'enquête et de la bibliographie ..	Erreur ! Signet non défini.
5.1. Enseignements de l'enquête.....	Erreur ! Signet non défini.
5.1.1. Indifférence de la population et mauvaise gestion des déchets.....	Erreur ! Signet non défini.
5.1.2. Éducation (formelle, informelle ou non formelle) insuffisante reçue par la population en éducation à l'environnement et mauvaise gestion des déchets.	Erreur ! Signet non défini.
5.1.3. Précarité des conditions socio-économiques et mauvaise gestion des déchets ..	Erreur ! Signet non défini.
5.1.4. Mauvaise gouvernance et mauvaise gestion des déchets solides ménagers	Erreur ! Signet non défini.
5.1.5. Secteur informel et valorisation des déchets solides ménagers.....	Erreur ! Signet non défini.
5.2. Mise en relation des résultats de l'enquête et des enseignements de la bibliographie..	Erreur ! Signet non défini.
5.2.1. Indifférence de la population et mauvaise gestion des déchets.....	Erreur ! Signet non défini.

5.2.2. Éducation insuffisante en matière de gestion des déchets ménagers et mauvaise gestion des déchets	Erreur ! Signet non défini.
5.2.3. Précarité des conditions socio-économiques et mauvaise gestion des déchets solides ménagers....	Erreur ! Signet non défini.
5.2.4. Mauvaise gouvernance et mauvaise gestion des déchets ménagers	Erreur ! Signet non défini.
5.2.5. Secteur informel et valorisation des déchets solides ménagers	Erreur ! Signet non défini.
Conclusion du cinquième chapitre.....	Erreur ! Signet non défini.
Sixième chapitre : Éducation, Environnement, Éducation à l'environnement et au développement durable	Erreur ! Signet non défini.
6.1. Éducation et concepts associés.	Erreur ! Signet non défini.
6.1.1. Définition du concept « éducation »	Erreur ! Signet non défini.
6.1.2. Concepts associés au concept « éducation »	Erreur ! Signet non défini.
6.1.3. Nécessité de l'éducation : une des pistes pour progresser dans une gestion des déchets de qualité	Erreur ! Signet non défini.
6.2. Environnement	Erreur ! Signet non défini.
6.2.1. Origine et définition du concept	Erreur ! Signet non défini.
6.2.2. Différentes représentations de l'environnement	Erreur ! Signet non défini.
6.3. Éducation à l'environnement	Erreur ! Signet non défini.
6.3.1. Historique du concept.....	Erreur ! Signet non défini.
6.3.2. Définition du concept.....	Erreur ! Signet non défini.
6.3.3. But de l'éducation à l'environnement	Erreur ! Signet non défini.
6.3.4. Objectifs de l'éducation à l'environnement.....	Erreur ! Signet non défini.
6.3.5. Formes (ou typologie) d'éducation à l'environnement	Erreur ! Signet non défini.
6.4. L'éducation au (pour le) développement durable	Erreur ! Signet non défini.
6.5. Pourquoi utiliser l'éducation à l'environnement pour améliorer la gestion des déchets ?.	Erreur ! Signet non défini.
6.6. Courants d'éducation à l'environnement en vue de guider l'action pédagogique.....	Erreur ! Signet non défini.
6.7. Facteurs psychosociologiques des comportements pro- environnementaux.....	Erreur ! Signet non défini.
6.7.1. Facteurs d'influences liés aux attitudes	Erreur ! Signet non défini.
6.7.2. Facteurs externes :.....	Erreur ! Signet non défini.
6.7.3. Facteurs liés aux capacités personnelles.....	Erreur ! Signet non défini.
6.7.4. Habitudes et routines : elles constituent un frein au changement [Cottureau, 2014]. ...	Erreur ! Signet non défini.

6.7.5. Quelques renforcements positifs ou négatifs devant favoriser l'émergence des comportements pro-environnementaux..... **Erreur ! Signet non défini.**

6.8. État des lieux de l'éducation à l'environnement en RDC. Cas de la ville de Kananga Erreur ! Signet non défini.

Conclusion du sixième chapitreErreur ! Signet non défini.

Septième chapitre : Propositions de solutions pour améliorer la gestion des déchets solides ménagers dans la ville de KanangaErreur ! Signet non défini.

7.1. Projet éducatif en matière d'éducation à l'environnement axée sur la gestion des déchets solides ménagers dans la ville de Kananga.....Erreur ! Signet non défini.

7.1.1. But (ou objet) de l'éducation à l'environnement axée sur la gestion des déchets solides ménagers ciblant les adultes-citoyens..... **Erreur ! Signet non défini.**

7.1.2. Objectifs généraux **Erreur ! Signet non défini.**

7.1.3. Positionnement du présent projet éducatif par rapport aux courants d'intervention en éducation à l'environnement..... **Erreur ! Signet non défini.**

7.1.4. Choix des fondements de l'éducation à l'environnement des adultes **Erreur ! Signet non défini.**

7.1.5. Choix des courants pédagogiques pouvant être utilisés en éducation à l'environnement axée sur la gestion des déchets solides ménagers **Erreur ! Signet non défini.**

7.1.6. De la formation des éducateurs à l'environnement **Erreur ! Signet non défini.**

7.1.7. Objectifs spécifiques - contenu-matière - indications méthodologiques **Erreur ! Signet non défini.**

7.2. Pistes des solutions d'ordre administratif, financier et technique pour la prise en charge des résidus solides ménagers dans la ville de KanangaErreur ! Signet non défini.

7.2.1. De la proposition de (s) mode(s) de gestion des résidus solides ménagers dans la ville de Kananga **Erreur ! Signet non défini.**

7.2.2. De la caractérisation et quantification des déchets solides ménagers dans la ville de Kananga **Erreur ! Signet non défini.**

7.2.3. De la proposition de (s) méthode (s) de traitement des résidus solides ménagers dans la ville de Kananga **Erreur ! Signet non défini.**

7.2.4. De la mobilisation des moyens financiers pour faire face à la gestion des déchets solides ménagers dans la ville de Kananga..... **Erreur ! Signet non défini.**

Conclusion du septième chapitreErreur ! Signet non défini.

Conclusion généraleErreur ! Signet non défini.

Notes explicativesErreur ! Signet non défini.

Références bibliographiquesErreur ! Signet non défini.

AnnexesErreur ! Signet non défini.

Annexe I. Questionnaire de recherche adressé aux membres des ménagesErreur ! Signet non défini.

Annexe II. Questionnaire de recherche destiné aux acteurs du secteur informel de valorisation par recyclage des déchets solides ménagersErreur ! Signet non défini.

Annexe III. Contenu intégral du protocole d'accord entre le gouvernement provincial, Oxfam/Italia, Mairie de Kananga et Caritas-Développement/Kananga pour la gestion des déchets solides ménagers dans la ville de KanangaErreur ! Signet non défini.

Annexe IV. Proposition du contenu matière pour l'éducation à la gestion des déchets solides ménagers ciblant les adultes-citoyensErreur ! Signet non défini.