

Facultés de Sciences Psychologiques et de l'Education
Service de Psychologie du Développement et de la Famille

**DU *COMING OUT* RECENT DES FILLES ET DES FEMMES
(LESBIENNES, BISEXUELLES, AUTRES), A L'HETEROSYSTEME.**

ROSINE HORINCQ DETOURNAY

Thèse réalisée en vue de l'obtention du grade de Docteur en Sciences Psychologiques et de
l'Education, sous la Direction de la Professeure Isabelle Duret

Année académique 2016 - 2017

Membres du Jury :

Pr Salvatore D'Amore (*Université Libre de Bruxelles, Belgique*)

Pr Isabelle Duret (*Université Libre de Bruxelles, Belgique*)

Pr François Guillemette (*Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canada*)

Pr Despina Naziri (*Université de Liège, Belgique*)

Pr Nathalie Vercruyse (*Université Libre de Bruxelles, Belgique*)

« Je ne suis pas venue de la politique à la psychologie. C'est plutôt le chemin inverse que j'ai parcouru, sous la pression de mon travail clinique et de mon histoire personnelle, puis de mon plein gré », Hannah Arendt.

En hommage à Colette Guillaumin, qui m'a inspirée et qui a rejoint d'autres cieux en ce mois de mai 2017.

REMERCIEMENTS

Pour Jo, mon Astre

Mes étoiles filantes

Ma Petite Ourse

A toutes les personnes interviewées, celles qui ont écrit sur le Blog · Andréa Bescond · Ane Brun · Anne Barré · Anne-Laure Buisson · Anouk Verlaine · Audrey Heine · Anne Dupont · Béatrice Bizot · Bill Ryan · Brigitte Waternaux · Caroline Boland · Caroline Désy · Cecilia Nessi · Celia Kitzinger · Chaire de recherche sur l'homophobie de l'UQAM · Chris Cullus, toi ! · Christelle Lebreton · Clotilde Genon-Catalot · Danielle Julien · David Paternotte · Deborah Kupperberg · Delphine von Kaatz · Despina Naziri · Dominique Bourque · Fabienne Asselberghs · François Guillemette · Françoise Susset · Ghinzu · Hélène Upjohn · Irène Kaufer Briefel · Isabella Granic · Isabelle Wallach · Jacqueline Tanghe · Jules Falquet · Julie Carlier · Karol O'Brien · Katharina Lievevrouw · Kathy Charmaz · Katia Renaud · Le Québec · Line Chamberland · Manon Massé · Marie Geoffroy · Marie-Aude Boislard-Pépin · Marie-Eve Martin · Marie-Josée Berthiaume · Marilyne Chevrier · Martine Delvaux · Mes ami-e-s de coeur d'ici et d'ailleurs · Mes parents, Francine Detournay, Albert Horincq, ma famille de Moustier, de Paris, mes petit-e-s cousin-e-s d'ailleurs · Michèle Modin et Charlotte Roy · Mona Greenbaum · Montréal · Nina Graça · Raphaële Noël · Roxanne Chinikar · Saleh Khouwayer · Salvatore D'Amore · Silvia Caporizzo · STRIGES, Réseau genre et sexualités de l'ULB · Sue Wilkinson · Thierry Wegria · Tiphaine Rivière · Toupie · Université des Femmes de Bruxelles · Vanessa Watremez · Véronique Billette · Véronique Regamey · Virginia Woolf · Z

Je remercie mon comité d'accompagnement, pour la carte blanche, Isabelle Duret, Nathalie Vercruysse, Olivier Klein.

Remerciements spéciaux à :

Jo, pour son existence, son amour,

Irène Kaufer Briefel et Roxanne Chinikar pour les relectures attentives, les sourires,

Michèle Modin pour ses encouragements et son soutien sans faille, son regard,

François Guillemette pour son accompagnement méthodologique, pédagogique et humain et sa flamme, qui m'ont permis de réaliser cette thèse.

Mention : obtention du «Prix Fonds David et Alice Van Buuren» de 5.000 € pour récompenser les mérites scientifiques dont témoignent la recherche menée et soutenir la fin du doctorat réalisé sur fonds propres. Avec l'aide du Fonds David et Alice Van Buuren et de la Fondation Jaumotte-Demoulin, que je remercie chaleureusement.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	III
LISTE DES FIGURES	IX
LISTE DES ABRÉVIATIONS, DES SIGLES ET DES ACRONYMES	XI
RÉSUMÉ.....	I
INTRODUCTION.....	1
Orientation sexuelle.....	1
Constructions de l'homosexualité	3
Orientation sexuelle et développement humain	5
Orientation sexuelle et genre.....	10
CHAPITRE I	15
COMING OUT	15
1.1 LES MODÈLES DE COMPRÉHENSION DU DÉVELOPPEMENT DE L'ORIENTATION SEXUELLE ET DU COMING OUT	15
1.1.1 Modèles de théorisation du coming out	16
1.1.2 Modèles de développement par étapes, les « milestones studies »	20
1.1.3 Modèles de développement par études longitudinales, tout au long de la vie, les « life span studies »	26
1.1.4 Perspectives	31
1.2 FLUIDITÉ SEXUELLE	31
1.2.1 Diamond, le concept de fluidité sexuelle et les B+	32
1.2.2 Émergence du concept de fluidité, de plasticité, de flexibilité.....	35
1.2.3 Baumeister (2000)	37
1.2.4 Peplau et Garnets (2000)	44
1.2.5 Diamond (de 1998 à 2012).....	48
1.3 EN RÉSUMÉ.....	54
1.4 MISE EN PERSPECTIVE.....	55
1.5 MANQUE DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE SUR LES FILLES ET LES FEMMES LESBIENNES OU BISEXUELLES.....	61
1.6 CONCLUSION	64
CHAPITRE II.....	65
RÉCIT METHODOLOGIQUE.....	65
2.1 CADRE EPISTEMOLOGIQUE ET METHODOLOGIQUE	66
2.2 MA RECHERCHE SELON LES PRINCIPES DE LA GT/MTE.....	72
2.2.1 Choix d'une problématique provisoire	72
2.2.2 Circularité de la démarche de recherche	75
2.2.3 Sensibilité théorique	75
2.2.4 Échantillonnage théorique.....	79

2.2.5 Flexibilité méthodologique	82
2.2.6 Emergent-fit	84
2.2.7 Principes du développement de l'analyse	86
2.3 SYNTHÈSE DU PROCESSUS PRÉSENTÉ SOUS FORME D'ÉTAPES EN BOUCLES	92
2.4 MODÉLISATIONS ET ÉCRITURE DE LA THÉORIE.....	95
2.4.1 Mémos.....	95
2.4.2 Énoncés et modélisations	96
2.4.3 Rapport final.....	96
2.5 RETOUR SUR LE CONCEPT DE TRIANGULATION, EN MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE QUALITATIVE.....	97
2.5.1 Origines et usages usuels du concept de triangulation.....	98
2.5.2 Approche critique de la triangulation.....	100
2.5.3 Notre définition de la triangulation et discussion.....	105
2.5.4 Pourquoi tenir compte de différents niveaux de lecture de la réalité en psychologie, et est-ce toujours de la triangulation ?	108
2.6 AUTRES MÉTHODOLOGIES, AUTRES PARADIGMES.	110
2.7 RESPECT DES NORMES ÉTHIQUES	112
CHAPITRE III	113
RESULTATS DES DEUX ANALYSES DES DONNÉES.....	113
3.1 ANALYSE DE GENRE	114
3.1.1 Répressions à l'homo/bisexualité.....	115
3.1.2 Contraintes à l'hétérosexualité	141
3.1.3 Répressions et contraintes	170
3.2 ANALYSE SYSTÉMIQUE	177
3.2.1 Introduction	177
3.2.2 Niveau ontosystémique, la personne.....	179
3.2.3 Niveau microsystémique, les parents construits.....	182
3.2.4 Coming out en famille, acceptations et rejets	185
CHAPITRE IV	212
DISCUSSIONS DES RESULTATS DES DEUX ANALYSES	212
4.1 INTRODUCTION	212
4.2 ANALYSE DE GENRE	215
4.2.1 Répressions, stigmas sexuels et hétérosexisme.....	216
4.2.2. Contraintes, injonctions normatives sexuelles et de genre et hétéronormativité ..	233
4.2.3. Articulation des répressions et des contraintes, l'hétérosystème	250
4.2 ANALYSE SYSTEMIQUE	273
4.2.1 Pourquoi le dire ?	276
4.2.2 Fonctions systémiques du dévoilement.....	282
4.2.3 Coming out, dévoilement et santé	287
4.2.4 IPAR : Interpersonnal Acceptance-Rejection Theory.....	293
4.2.5 Continuum « acceptation-rejet », modus vivendi et apories	297

4.3 TRIANGULATION DES RESULTATS DES DEUX ANALYSES ET APPROCHE	
CRITIQUE DU CONCEPT DE FLUIDITÉ SEXUELLE.....	303
4.3.1 Triangulation de nos deux résultats d’analyses.....	303
4.3.2 Approche critique du concept de la fluidité sexuelle.....	310
CHAPITRE V.....	316
CONTRIBUTIONS ET RECOMMANDATIONS.....	316
5.1 APPORTS ET LIMITES DE NOTRE RECHERCHE.....	316
5.2 RECOMMANDATIONS EN TERMES DE RECHERCHE.....	319
5.3 RECOMMANDATIONS EN TERMES D’INTERVENTIONS.....	319
CONCLUSION.....	324
CHAPITRE VI.....	328
BIBLIOGRAPHIE.....	328
APPENDICE A.....	367
DOCUMENT D’INFORMATION.....	367
APPENDICE B.....	369
FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ.....	369
APPENDICE C.....	370
PREMIERE PARTIE DU CHAPITRE DU RECIT METHODOLOGIQUE.....	370
APPENDICE D.....	390
EXEMPLES DE QUESTIONS D’ENTRETIENS.....	390
EXEMPLES DE MEMOS DU JOURNAL DE RECHERCHE.....	391
APPENDICE E.....	394
EXEMPLE DE TABLEAU QSR- NVIVO DURANT LE PROCESSUS.....	394
APPENDICE F.....	395
EXEMPLES DE CARTES HEURISTIQUES EN COURS DE PROCESSUS.....	395
APPENDICE G.....	396
MOSAIQUE DES PORTRAITS DES FILLES ET DES FEMMES INTERVIEWEES. ...	396
APPENDICE H.....	403
VERBATIMS, CODAGE, ANALYSE, QUELQUES EXEMPLES.....	403
APPENDICE I : CHIHARU SHIOTA, STATE OF BEING, 2014.....	452