

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS	3
TABLE DES MATIERES	5
TABLE DES TABLEAUX.....	10
TABLE DES FIGURES.....	11
INTRODUCTION GENERALE	12
CHAPITRE 1 : CADRE THEORIQUE	15
1. QUELQUES NOTIONS DE RECONCILIATION.....	16
2. LES DIFFERENTS MODELES DE RECONCILIATION INTERGROUPE.....	18
2.1. LE MODELE DE RECONCILIATION INSTRUMENTALE	18
2.2. LE MODELE DE RECONCILIATION SOCIOEMOTIONNELLE	18
2.3. MODELES FONDES SUR LA THEORIE DE L' AUTOCATEGORISATION SOCIALE	19
3. LE MODELE L'IDENTITE DE GROUPE COMMUNE (CIIM).....	20
3.1. LES ETUDES QUI ONT APPLIQUE LE MODELE DE L'IDENTITE DE GROUPE COMMUNE	22
3.2. LES LIMITES DU MODELE D'IDENTITE DE GROUPE COMMUNE.....	24
3.2.1. <i>Influence du statut majoritaire/minoritaire dans l'identification au niveau inclusif</i>	<i>24</i>
3.2.2. <i>Statut de victime et de perpétreur</i>	<i>25</i>
3.2.3. <i>Mémoire collective.....</i>	<i>27</i>
3.2.3.1. <i>Mémoire collective et identité sociale</i>	<i>28</i>
3.2.3.2. <i>La mémoire dans la gestion des conflits intergroupes</i>	<i>30</i>
3.2.3.3. <i>Le statut de victime</i>	<i>31</i>
3.2.3.4. <i>Le statut de perpétreur</i>	<i>32</i>
3.2.3.5. <i>Climat émotionnel</i>	<i>34</i>
4. PARTAGE DES EMOTIONS.....	36
5. CONCLUSION.....	36
CHAPITRE 2 : OBSERVATION DES COMMÉMORATION DU GENOCIDE PERPETRE CONTRE LES TUTSIS.....	39
1. INTRODUCTION	39
2. QUESTIONS DE RECHERCHE.....	43
3. CONTEXTUALISATION : LA COMMÉMORATION VUE DE L'INTERIEUR.....	43
3.1. L'ORGANISATION ET LE DEROULEMENT DES COMMÉMORATIONS	43
3.1.1. <i>La phase de préparation</i>	<i>43</i>
3.1.2. <i>Déroulement de la commémoration</i>	<i>44</i>
3.1.3. <i>La clôture de la semaine de deuil.....</i>	<i>45</i>
3.2. IMPLICATION DES SURVIVANTS ET DES NON-VICTIMES DANS LA COMMÉMORATION	45
3.3. ÉVOLUTION DE LA POLITIQUE DE MEMOIRE ET DES CEREMONIES DE COMMÉMORATION DE 1994 A NOS JOURS.....	46
3.3.1. <i>Des changements en rapport avec les institutions chargées de la politique de mémoire.....</i>	<i>46</i>
3.3.2. <i>Changement concernant la terminologie</i>	<i>47</i>
3.3.3. <i>La décentralisation des cérémonies de commémoration.....</i>	<i>48</i>
3.3.4. <i>Changements liés à la mise en scène des cérémonies de commémoration.....</i>	<i>48</i>
3.3.5. <i>Interdiction du « rituel de rappel sur un cercle » (ou autour du feu) et des films avec des scènes d'atrocités.....</i>	<i>48</i>

3.3.6.	<i>Évolution des contenus des discours de commémoration décrivant les atrocités vers les contenus tournés vers l'espoir</i>	49
4.	METHODOLOGIE	51
4.1.	SPECIFICITE DE LA REGION OU S'EST DEROULEE LA COMMEMORATION	51
4.2.	LA PERIODE D'ENREGISTREMENT DES CEREMONIES DE COMMEMORATION,.....	52
4.3.	OUTILS DE COLLECTE DES DONNEES	52
4.3.1.	<i>Observation</i>	52
4.3.2.	<i>Grille d'observation</i>	52
4.4.	METHODE D'ANALYSE.....	54
5.	RESULTATS	55
5.1.	RESULTATS DESCRIPTIFS DE LA VEILLEE DE COMMEMORATION.....	55
5.1.1.	<i>Décor du lieu où s'est déroulée la veillée</i>	55
5.1.2.	<i>Participants, siège, posture et accoutrement à la veillée de commémoration</i>	55
5.1.3.	<i>Une brève description du déroulement des cérémonies</i>	56
5.1.4.	<i>Clôture officielle de la veillée</i>	56
5.1.5.	<i>Rituel de remémoration sur un cercle ou autour du feu</i>	57
5.2.	RESULTATS DESCRIPTIFS DE LA COMMEMORATION PROPREMENT DITE.....	57
5.2.1.	<i>Description du mémoriel où s'est déroulée la cérémonie</i>	57
5.2.2.	<i>Participants, siège, posture et accoutrement à la commémoration</i>	58
5.2.3.	<i>Le déroulement de la commémoration proprement dite</i>	59
5.2.4.	<i>Clôture officielle de la commémoration</i>	60
5.3.	RESULTATS DES ANALYSES DES CONTENUS DES DISCOURS PRONONCES DURANT LA VEILLEE ET LA COMMEMORATION.....	61
5.3.1.	<i>Respect de l'orientation du thème central de commémoration</i>	62
5.3.1.1.	L'orientation vers le développement	63
5.3.1.2.	L'orientation en rapport avec le soutien aux survivants	63
5.3.1.3.	L'orientation contre l'idéologie génocidaire	63
5.3.2.	<i>Élaboration des récits de la mémoire vive pendant la veillée</i>	64
5.3.3.	<i>Référence aux identités des groupes rwandais</i>	66
5.3.3.1.	Groupes non-présents au Rwanda pendant le génocide.....	67
5.3.3.2.	Groupes présents au Rwanda pendant le génocide	67
5.3.3.2.1.	Les membres du groupe survivant	67
5.3.3.2.2.	Groupe des victimes du génocide des tutsi.....	68
5.3.3.2.3.	Les membres du groupe bourreau.....	68
5.3.4.	<i>Reconnaissance du statut de victime et des souffrances des rescapés pendant la veillée</i>	70
5.3.4.1.	Description des atrocités subies par les victimes pendant la veillée	70
5.3.4.2.	Corps de victimes à enterrer : preuve tangible du génocide commis contre les Tutsis	71
5.3.4.3.	Garantie du soutien aux victimes.....	71
5.3.4.4.	Apaisement des souffrances des victimes après l'enterrement des dépouilles.....	72
5.3.4.5.	Satisfaction du besoin d'exprimer des émotions.....	73
5.3.5.	<i>Rétablissement de l'image négative des membres du groupe victimes</i>	74
5.3.5.1.	Statut héroïque du régime politique actuel et image négative de l'ancien régime	74
5.3.5.2.	Reconnaissance de l'image morale négative des non-victimes	75
5.3.6.	<i>L'identité rwandaise et l'unité nationale</i>	76
6.	DISCUSSION	78
7.	CONCLUSION	82
CHAPITRE 3 : IDENTIFICATION A LA NATION RWANDAISE, CLIMAT EMOTIONNEL PENDANT LA COMMEMORATION ET RECONCILIATION : ETUDE QUANTITATIVE		
1.	INTRODUCTION	84
2.	HYPOTHESES	87
2.1.	HYPOTHESES DECOULANT DU MODELE DE L'IDENTITE DE GROUPE COMMUNE	89
2.2.	HYPOTHESES DECOULANT DU MODELE DE RECONCILIATION SOCIO-EMOTIONNELLE BASE SUR LES BESOINS.....	90

2.3.	HYPOTHESES EN MATIERE D'EFFETS DE L'IDENTIFICATION A LA NATION RWANDAISE SUR LES AUTRES VARIABLES IMPORTANTES DANS LES RELATIONS INTERGROUPEES	90
2.4.	HYPOTHESES CONCERNANT LES VARIABLES QUI DETERMINENT L'IDENTIFICATION A LA NATION RWANDAISE.....	90
3.	METHODOLOGIE.....	90
3.1.	PARTICIPANTS	90
3.2.	PROCEDURE.....	91
3.3.	MESURES.....	92
3.3.1.	<i>Questionnaire en rapport avec l'identification au groupe, la perception intergroupe et la réconciliation.....</i>	<i>92</i>
3.3.1.1.	Identification au groupe national.....	92
3.3.1.2.	Identification au groupe subordonné	93
3.3.1.3.	Sentiment de réconciliation	93
3.3.1.4.	Les similarités intergroupes.....	94
3.3.1.5.	Sentiment de remords basé sur le groupe	94
3.3.1.6.	Attribution des méta-stéréotypes	94
3.3.1.7.	Perception de l'homogénéité de l'exogroupe	95
3.3.1.8.	Froideur des relations entre les communautés rwandaises	95
3.3.2.	<i>Questionnaire en rapport avec la période et les cérémonies de commémoration.....</i>	<i>96</i>
3.3.2.1.	Estime de soi pendant la commémoration	96
3.3.2.2.	Climat émotionnel pendant la période de commémoration	96
4.	RESULTATS.....	97
4.1.	COMPARAISONS DES MOYENNES.....	98
4.1.1.	<i>Identification à la nation rwandaise</i>	<i>98</i>
4.1.2.	<i>Méta-stéréotypes</i>	<i>98</i>
4.1.3.	<i>Perception d'homogénéité.....</i>	<i>98</i>
4.1.4.	<i>Sentiment de remords.....</i>	<i>98</i>
4.1.5.	<i>Climat émotionnel.....</i>	<i>98</i>
4.1.6.	<i>Froideur des relations entre les communautés rwandaises</i>	<i>99</i>
4.2.	ANALYSE DE LA VARIANCE A MESURES REPETEES.....	99
4.3.	ANALYSE DES CORRELATIONS DE TOUTES LES VARIABLES DE LA PRESENTE ETUDE	100
4.4.	ANALYSE DE MEDIATION MODEREE.....	103
4.5.	ANALYSE DE MODERATION.....	106
4.6.	ANALYSE DE LA REGRESSION DU CLIMAT EMOTIONNEL SUR L'IDENTIFICATION A LA NATION RWANDAISE.....	111
5.	DISCUSSION	113
6.	CONCLUSION.....	117
CHAPITRE 4 : POSITIONNEMENT A L'IDENTITE SUBORDONNEE ET NATIONALE, PERCEPTION INTERGROUPE ET CEREMONIES DE COMMÉMORATION		120
1.	INTRODUCTION	120
2.	LES OBJECTIFS DE L'ETUDE	123
3.	METHODE.....	124
3.1.	PARTICIPANTS	124
3.2.	PROCEDURE.....	126
3.3.	GUIDE D'ENTRETIEN	126
3.3.1.	<i>Questions liées au positionnement par rapport à l'identité subordonnée et supra-ordonnée.....</i>	<i>126</i>
3.3.2.	<i>Questions en rapport avec les stéréotypes et méta-stéréotypes.....</i>	<i>127</i>
3.3.3.	<i>Questions sur l'homogénéité exogroupe</i>	<i>127</i>
3.3.4.	<i>Cérémonies de commémoration du génocide perpétré contre les Tutsi.....</i>	<i>128</i>
3.4.	METHODE D'ANALYSE.....	128
4.	RESULTATS.....	131
4.1.	DIFFERENTS TYPES DE POSITIONNEMENT PAR RAPPORT AUX IDENTITES SUBORDONNEES	131

4.1.1.	<i>Différents types de positionnement par rapport à l'identité non-victime</i>	132
4.1.1.1.	Culpabilisation du groupe sans prise de distance à l'endogroupe.....	132
4.1.1.2.	Prise de distance par rapport à l'endogroupe.....	132
4.1.1.3.	Prise de distance par rapport aux deux groupes.....	133
4.1.1.4.	Individualisation de la culpabilité.....	133
4.1.2.	<i>Différents types de positionnement par rapport à l'identité de survivant</i>	134
4.1.2.1.	Mise en avant de leur histoire de victimisation.....	134
4.1.2.2.	Évolution allant de la vulnérabilité à l'auto-prise en charge.....	135
4.1.2.3.	Statut de puissance actuel en comparaison avec la période précédant le génocide.....	136
4.2.	DIFFÉRENTS TYPES DE POSITIONNEMENT PAR RAPPORT A L'IDENTITE NATIONALE.....	136
4.2.1.	<i>Soutien pour la promotion de l'identité nationale au détriment des ethnies</i>	136
4.2.1.1.	Remise en question des ethnies.....	137
4.2.1.2.	Mobilisation des mariages mixtes.....	137
4.2.1.3.	Identité nationale : une solution pour les menaces liées à l'identité mixte.....	137
4.2.1.4.	La référence à la période coloniale.....	138
4.2.1.5.	Compassion pour les jeunes Hutus innocents.....	138
4.2.1.6.	Confiance en son gouvernement.....	138
4.2.2.	<i>Soutien de la promotion de l'identité nationale tout en répondant aux besoins de différenciation positive</i>	139
4.2.2.1.	Soutien de la promotion de l'identité nationale tout en protégeant l'identité de victime.....	139
4.2.2.2.	Proposition de l'identité duelle au lieu de la politique de promotion de l'identité nationale au détriment des ethnies.....	140
4.2.2.3.	Séparer les Hutus génocidaires des non génocidaires.....	141
4.2.3.	<i>Une position neutre par rapport à la politique de promotion de l'identité nationale au détriment des ethnies</i>	141
4.3.	ATTRIBUTIONS DES STEREOTYPES ET META-STEREOTYPES.....	142
4.3.1.	<i>Les stéréotypes attribués aux non-victimes</i>	142
4.3.1.1.	La dimension morale.....	143
4.3.1.2.	La dimension sociale.....	143
4.3.2.	<i>Les méta-stéréotypes attribués aux survivants par les non-victimes</i>	145
4.3.2.1.	La dimension morale.....	145
4.3.2.2.	Dimension sociale.....	146
4.3.3.	<i>Stéréotypes attribués aux survivants par les non-victimes</i>	146
4.3.3.1.	La dimension morale.....	147
4.3.3.2.	La dimension sociale.....	147
4.3.3.3.	Le statut valorisé.....	147
4.3.4.	<i>Les méta-stéréotypes attribués par les survivants aux non-victimes</i>	148
4.3.4.1.	Dimension morale.....	148
4.3.4.2.	Dimension sociale.....	149
4.3.4.3.	Statut valorisé.....	149
4.4.	HOMOGENEITE DE L'EXOGRUPE.....	150
4.4.1.	<i>Les critères d'homogénéisation des survivants</i>	151
4.4.2.	<i>Homogénéisation des non-victimes</i>	152
4.5.	PERCEPTIONS PAR RAPPORT A LA COMMEMORATION DU GENOCIDE COMMIS CONTRE LES TUTSIS.....	153
4.5.1.	<i>Comparaison des relations entre les victimes et les survivants pendant la période de commémoration et la période « ordinaire »</i>	153
4.5.1.1.	Les relations deviennent positives entre les survivants et les non-victimes pendant la période de commémoration.....	153
4.5.1.2.	Les relations restent les mêmes entre les survivants et les non-victimes pendant et en dehors de la période commémoration.....	154
4.5.1.3.	Les relations deviennent négatives entre les survivants et les non-victimes pendant la période de commémoration.....	154
4.5.2.	<i>Participation aux cérémonies de commémoration du génocide commis contre les Tutsis</i>	155
4.5.2.1.	Niveau de participation égal entre les non-victimes et les survivants.....	155
4.5.2.2.	Les survivants participent beaucoup plus aux cérémonies de commémoration que les non-victimes.....	156
4.5.3.	<i>Appréciation de la participation de certaines non-victimes aux cérémonies de commémoration</i>	157
4.5.3.1.	Appréciation positive de la participation de certains non-victimes aux cérémonies de commémoration.....	158
4.5.3.2.	Appréciation négative de la participation de certaines non-victimes aux cérémonies de commémoration.....	159
4.6.	PARTAGE DES EMOTIONS PENDANT LA PERIODE DE COMMEMORATION.....	159

4.6.1.	<i>Partage des émotions pendant la période de commémoration au sein du groupe survivant</i>	160
4.6.2.	<i>Partage des émotions pendant la période de commémoration au sein du groupe non-victime ..</i>	160
4.6.3.	<i>Partage des émotions pendant la période de commémoration entre les survivants et les non-victimes ..</i>	161
5.	DISCUSSION	162
6.	CONCLUSION.....	168
	DISCUSSION GENERALE	169
1.	IDENTIFICATION AU NIVEAU SUPRA-ODONNE	171
2.	LA PRISE EN COMPTE DES BESOINS DES VICTIMES ET DES PERPETRAEURS DANS LE PROCESSUS D'IDENTIFICATION ET DE RECONCILIATION.....	173
3.	LES PERCEPTIONS INTERGROUPEES	175
3.1.	ATTRIBUTION DES STEREOTYPES ET META-STEREOTYPES.....	175
3.2.	LA PERCEPTION DE L'HOMOGENEITE EXOGROUPE	176
4.	COMMEMORATION DANS LA CONSTITUTION DE LA MEMOIRE VIVE	178
5.	COMMEMORATIONS ET RELATIONS INTERGROUPEES.....	179
5.1.	PARTICIPATION AUX COMMEMORATIONS.....	179
5.2.	CONTACT ET PARTAGE DES EMOTIONS PENDANT LA COMMEMORATION	180
5.3.	EFFET DU TEMPS DANS LES RELATIONS INTERGROUPEES ET LA CREATION DE L'OPTIMISME POUR LE FUTUR.....	181
6.	COMMEMORATION DANS LA VALORISATION DES IDENTITES SOCIALES IMPLIQUEES DANS LE GENOCIDE.....	182
6.1.	VALORISATION DE L'IDENTITE DE SURVIVANT	182
6.2.	VALORISATION DE L'IDENTITE DE NON-VICTIME	183
7.	APPORTS THEORIQUES	184
8.	LIMITES	186
	CONCLUSION ET PERPECTIVES.....	188
	BIBLIOGRAPHIE.....	192
	ANNEXES.....	217

TABLE DES TABLEAUX

Tableau 1 : grille d'observation des temps constitutifs des cérémonies enregistrées	53
Tableau 2 : les orateurs de la veillée et de la commémoration proprement dite	54
Tableau 3: Poids des différents thèmes dans les deux cérémonies	61
Tableau 4 : comparaison des moyennes de toutes les variables utilisées.....	97
Tableau 5 : corrélations entre l'identification, la réconciliation, les similarités intergroupes, l'estime de soi pendant la commémoration, les remords, l'homogénéité de l'exogroupe, les méta-stéréotypes positifs et négatifs, la froideur passée et future, les variables en rapport avec le climat émotionnel pendant la commémoration chez les survivants (au-dessus de la diagonale) et les non- victimes (en dessous de la diagonale).....	100
Tableau 6 : analyse de médiation modérée de l'effet de l'identification à la nation rwandaise sur les sentiments de réconciliation par les similarités intergroupes et l'estime de soi	105
Tableau 7: Analyse de modération de l'effet de l'identification à la nation rwandaise sur l'homogénéisation de l'exogroupe par le groupe d'appartenance	108
Tableau 8: Analyse de modération de l'effet de l'identification à la nation rwandaise sur l'attribution des méta-stéréotypes positifs par le groupe d'appartenance	109
Tableau 9 : Analyse de modération de l'effet de l'identification à la nation rwandaise sur la froideur future des relations entre les communautés rwandaises par le groupe d'appartenance	110
Tableau 10 : Analyse des régressions avec les variables centrales du climat émotionnel sur l'identification à la nation rwandaise	112
Tableau 11: Analyse des régressions linéaires du climat émotionnel de peur et de suspicion sur l'identification à la nation rwandaise chez les non-victimes.....	112
Tableau 12: Analyse des régressions linéaires du climat émotionnel de peur et de suspicion sur l'identification à la nation rwandaise chez les survivants	113
Tableau 13 : caractéristiques démographiques des participants ayant pris part aux entretiens	125

TABLE DES FIGURES

Figure 1 : Perception de la froideur en fonction des périodes (passé – futur) et du groupe.....	99
Figure 2 : analyse de médiation modérée de l’effet de l’identification à la nation rwandaise sur les sentiments de réconciliation par les similarités intergroupes et l’estime de soi	104
Figure 3 : analyse de modération de l’effet de l’identification à la nation rwandaise sur l’attribution des méta-stéréotypes positifs, l’homogénéisation de l’exogroupe et la froideur future des relations entre les communautés rwandaises par le groupe d’appartenance	107
Figure 4 : analyse de la régression : effet du climat émotionnel sur l’identification à la nation rwandaise.....	111
Figure 5: Présentation détaillée des catégories, des thèmes et des sous-thèmes.....	131