

## Table des matières

<i>Remerciements</i> .....	<i>i</i>
<i>Avant-propos</i> .....	<i>iii</i>
<i>Avertissement</i> .....	<i>v</i>
<i>Table des matières</i> .....	<i>vi</i>
<i>Introduction</i> .....	<i>1</i>
<i>Partie I. Histoire de l'enseignement supérieur civil et militaire dans l'UE</i> .....	<i>6</i>
<i>1. De l'Antiquité à la Révolution belge (1830)</i> .....	<i>7</i>
<b>1.1 L'Antiquité aux points de vue militaire, scientifique et technologique</b> .....	<b>7</b>
1.1.1 <i>Le Croissant fertile antique</i> .....	<i>7</i>
1.1.2 <i>Le monde gréco-romain</i> .....	<i>8</i>
1.1.3 <i>En résumé, l'héritage de l'Antiquité</i> .....	<i>12</i>
<b>1.2 Le Moyen Âge</b> .....	<b>13</b>
1.2.1 <i>La redécouverte de la science, de l'art de bâtir et de l'art militaire</i> .....	<i>13</i>
1.2.2 <i>La naissance des universités et de l'humanisme, la division de l'Église</i> .....	<i>16</i>
1.2.3 <i>L'artillerie révolutionne l'art militaire, la formation des officiers et la société</i> .....	<i>18</i>
1.2.4 <i>Les navires découvrent le monde, qui découvre les livres</i> .....	<i>20</i>
1.2.5 <i>En résumé, l'héritage du Moyen Âge</i> .....	<i>21</i>
<b>1.3 L'enseignement universitaire, militaire et naval au cours de la Renaissance</b> .....	<b>22</b>
1.3.1 <i>L'influence de la Renaissance sur les universités</i> .....	<i>22</i>
1.3.2 <i>En résumé, du « tracé » italien aux formations d'officier, d'artilleur et d'ingénieur</i> .....	<i>24</i>
1.3.3 <i>La naissance des Grandes Loges</i> .....	<i>27</i>
1.3.4 <i>En résumé, la Renaissance, une destruction créatrice du Moyen Âge ?</i> .....	<i>28</i>
<b>1.4 Le XVIIe siècle, siècle de malheur ici, mais là-bas siècle d'or</b> .....	<b>29</b>
1.4.1 <i>Le monde universitaire et scientifique</i> .....	<i>29</i>
1.4.2 <i>Le milieu militaire</i> .....	<i>30</i>
1.4.3 <i>La fondation de la Royal Society</i> .....	<i>33</i>
1.4.4 <i>Le développement des marines modernes</i> .....	<i>34</i>
1.4.5 <i>L'Escuela General de Batalla, première école militaire moderne</i> .....	<i>35</i>
1.4.6 <i>Du jansénisme au gallicanisme</i> .....	<i>36</i>
1.4.7 <i>L'art militaire sous Louis XIV</i> .....	<i>37</i>
1.4.8 <i>La Glorious Revolution</i> .....	<i>38</i>
1.4.9 <i>La franc-maçonnerie aux Temps Modernes</i> .....	<i>39</i>
1.4.10 <i>En résumé, l'héritage du XVIIe siècle</i> .....	<i>40</i>
<b>1.5 Le Siècle des Lumières</b> .....	<b>41</b>
1.5.1 <i>Vers l'Aufklärung</i> .....	<i>41</i>
1.5.2 <i>L'université en Angleterre et en Écosse</i> .....	<i>41</i>
1.5.3 <i>La guerre de Succession d'Espagne et la franc-maçonnerie spéculative</i> .....	<i>42</i>
1.5.4 <i>L'université protestante évolue vers le rationalisme libéral</i> .....	<i>46</i>
1.5.5 <i>Du jansénisme à l'anticléricalisme</i> .....	<i>47</i>
1.5.6 <i>Le développement de la franc-maçonnerie civile et militaire</i> .....	<i>48</i>

1.5.7	<i>La généralisation des écoles militaires.....</i>	50
1.5.8	<i>Louis XVI crée l'armée et la marine de la Révolution et de l'Empire .....</i>	53
1.5.9	<i>La Kriegsschule-type .....</i>	58
1.5.10	<i>Les modèles anglais et franco-espagnol de formation navale .....</i>	59
1.5.11	<i>En résumé, le temps de l'Aufklärung et des Lumières .....</i>	61
1.6	<b>Des Révolutions de 1789 à la Révolution belge de 1830 .....</b>	62
1.6.1	<i>À Liège et dans les Pays-Bas Autrichiens .....</i>	62
1.6.2	<i>La Révolution et l'enseignement civil et militaire en France.....</i>	62
1.6.3	<i>Vers la franc-maçonnerie impériale .....</i>	66
1.6.4	<i>L'enseignement civil et militaire sous le Consulat et l'Empire .....</i>	68
1.6.5	<i>Le naufrage de la marine française .....</i>	71
1.6.6	<i>L'art de la guerre sous l'Empire .....</i>	72
1.6.7	<i>L'Université impériale .....</i>	74
1.6.8	<i>La réforme de l'armée prussienne .....</i>	77
1.6.9	<i>La création de l'université de Berlin.....</i>	84
1.6.10	<i>Le royaume mort-né du roi Guillaume I<sup>er</sup> d'Orange.....</i>	88
1.6.11	<i>La politique militaire en France sous la Restauration (1814-1830) .....</i>	91
1.6.12	<i>En résumé, malgré la défaite, le modèle de formation militaire français s'impose.....</i>	93
1.7	<b>En synthèse, l'origine des lois belges sur l'enseignement supérieur.....</b>	94
2.	<b>De la Révolution belge à mi-2003 .....</b>	97
2.1	<b>L'École militaire belge de sa création à 1940.....</b>	97
2.1.1	<i>L'École, les universités et les formations d'ingénieur de 1848 à 1914 .....</i>	102
2.1.2	<i>Les relations entre l'armée et le monde politique en Belgique avant 1918.....</i>	107
2.1.3	<i>L'École militaire et les formations belges d'ingénieur entre les deux guerres .....</i>	110
2.1.4	<i>L'armée et la politique belge, de 1918 à 1940.....</i>	112
2.2	<b>L'École royale militaire, la Belgique et l'Europe, de 1946 à mi-2003 .....</b>	118
2.2.1	<i>La Belgique et l'École royale militaire à la Libération .....</i>	118
2.2.2	<i>La Belgique, l'Europe et leur défense pendant la Guerre froide .....</i>	121
2.2.3	<i>Les Écoles militaires belge, allemandes et françaises durant la Guerre froide .....</i>	143
2.2.4	<i>L'évolution du contexte politico-militaire après la Guerre froide.....</i>	149
2.2.5	<i>L'ERM entre Guerre froide et européanisation .....</i>	161
2.3	<b>En synthèse, l'École militaire belge, de la neutralité à l'européanisation.....</b>	170
	<i>Conclusion : vers une philosophie de l'enseignement supérieur, militaire en particulier .....</i>	177
	<b>Partie II. La réponse donnée par l'enseignement supérieur européen aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle.....</b>	193
3.	<b>Vers l'Europe de la défense, de l'enseignement supérieur et de la recherche ? .....</b>	195
3.1	<b>Vers un espace européen de la défense ? .....</b>	197
3.1.1	<i>Les étapes du développement de la PESD-PSDC .....</i>	199
3.1.2	<i>La Stratégie européenne de sécurité .....</i>	201
3.1.3	<i>L'Agence européenne de défense.....</i>	204
3.1.4	<i>En résumé, l'avenir de l'UE passe-t-il par la PSDC ? .....</i>	205
3.2	<b>Le développement de l'Espace européen de l'enseignement supérieur .....</b>	206
3.2.1	<i>Le processus de Sorbonne-Bologne .....</i>	206
3.2.2	<i>ERASMUS, une initiative à succès de la Commission européenne .....</i>	208

3.3	Vers l'Espace européen de la recherche .....	211
3.4	En résumé, l'UE donne une feuille de route en trois points pour l'ERM .....	220
4.	<i>L'adaptation de l'ERM au nouveau contexte européen</i> .....	221
4.1	L'entrée de l'ERM dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur .....	221
4.1.1	<i>Une volonté politique</i> .....	221
4.1.2	<i>Programmes, organisation, enseignants, liberté académique : le travail législatif</i> .....	223
4.1.3	<i>L'audit externe des programmes de cours</i> .....	227
4.1.4	<i>Les formations spécifiques pour pilotes, contrôleurs aériens et marins</i> .....	228
4.1.5	<i>L'habilitation légale à la délivrance des diplômes ; les mesures d'exécution ; le doctorat</i> .....	229
4.1.6	<i>L'intégration des formations continuées / complémentaires</i> .....	230
4.1.7	<i>En résumé, l'ERM est adaptée aux « standards » de l'EEES</i> .....	231
4.2	L'entrée de l'ERM dans l'Espace européen de la recherche .....	231
4.2.1	<i>La montée en puissance de la recherche à l'ERM</i> .....	231
4.2.2	<i>L'organisation de la recherche</i> .....	233
4.2.3	<i>L'IRSD devient un centre de réflexion et de gestion de la recherche</i> .....	235
4.3	La participation de l'ERM au programme ERASMUS .....	237
4.4	L'ERM et le développement de la PESD .....	238
4.5	L'accréditation de l'ERM .....	239
4.5.1	<i>La qualité, une des exigences de l'EEES</i> .....	240
4.5.2	<i>Le choix des organismes accréditeurs</i> .....	241
4.5.3	<i>Le processus d'accréditation de l'ERM</i> .....	241
4.6	En synthèse, l'ERM suit la triple voie tracée par l'Europe .....	242
5.	<i>L'europanisation des institutions-sœurs de l'ERM</i> .....	245
5.1	Le maillage endogène de l'enseignement supérieur militaire européen .....	245
5.1.1	<i>Le réseau des écoles navales</i> .....	246
5.1.2	<i>Le réseau des écoles de l'air</i> .....	246
5.1.3	<i>Le réseau des écoles militaires</i> .....	247
5.1.4	<i>La participation de l'ERM et des institutions-sœurs à ERASMUS</i> .....	247
5.2	Le maillage exogène de l'enseignement supérieur militaire européen .....	248
5.2.1	<i>Le Collège européen de sécurité et de défense</i> .....	248
5.2.2	<i>La conception de l'ERASMUS militaire</i> .....	252
5.2.3	<i>La naissance de l'ERASMUS militaire et son développement</i> .....	258
5.2.4	<i>Vers une sociologie des écoles d'officiers européennes ?</i> .....	263
5.3	Le maillage des institutions militaires d'enseignement supérieur d'Europe .....	266
<i>Conclusion de la partie II : en 2009, l'Europe va de l'avant, pour la défense, l'enseignement supérieur et la recherche</i>		268
<i>Partie III. De 2013 à 2030</i> .....		273
6.	<i>Les éléments structurants des formations d'officiers</i> .....	274
6.1	La tradition .....	274
6.2	La résilience .....	277
6.3	La reliance, la solidarité, la fraternité .....	280
6.3.1	<i>La reliance</i> .....	280
6.3.2	<i>La solidarité et la fraternité</i> .....	286
6.4	Le leadership .....	289

6.5	En synthèse, les fondamentaux des formations d'officiers.....	296
7.	<i>Le cadre et le contexte politico-militaire des formations d'officiers</i> .....	297
7.1	L'Europe politique et son avenir.....	298
7.1.1	<i>L'Europe politique et sa défense</i> .....	299
7.1.2	<i>Existe-t-il, faut-il une identité européenne?</i> .....	301
7.1.3	<i>La citoyenneté européenne</i> .....	305
7.1.4	<i>En résumé, les États-Unis d'Europe, une nécessité politique</i> .....	307
7.2	Le contexte budgétaire, géopolitique et militaire.....	307
7.2.1	<i>La recherche de l'efficacité dans l'utilisation des moyens budgétaires et humains</i> .....	310
7.2.2	<i>Les avancées récentes en matière de PSDC</i> .....	311
7.2.3	<i>Une nouvelle version de la stratégie européenne de sécurité ?</i> .....	319
7.2.4	<i>Vers un Schengen de la sécurité et de la défense : les États-Unis d'Europe !</i> .....	324
7.2.5	<i>Les critères d'adhésion aux États-Unis d'Europe</i> .....	330
7.2.6	<i>En résumé, les États-Unis d'Europe, une nécessité militaire</i> .....	333
7.3	En synthèse, vers une institution européenne de formation d'officiers .....	335
8.	<i>L'EDU : concept, méthode, mission, organisation et programmes</i> .....	340
8.1	Le concept de formation à l'EDU.....	341
8.1.1	<i>Quels sont les défis auxquels sont confrontées les armées et les écoles d'officiers ?</i> .....	344
8.1.2	<i>Des modèles actuels en Europe au modèle EDU</i> .....	352
8.1.3	<i>Le concept d'EDU</i> .....	358
8.1.4	<i>La gouvernance de l'EDU</i> .....	363
8.1.5	<i>En résumé, l'EDU, un réseau d'excellence</i> .....	368
8.2	La méthode d'intégration et de convergence au sein de l'EDU .....	370
8.2.1	<i>Une culture de la qualité pour l'EDU</i> .....	371
8.2.2	<i>L'urgence, facilitatrice du changement</i> .....	374
8.2.3	<i>Le Business Process Management</i> .....	375
8.2.4	<i>L'accréditation</i> .....	375
8.2.5	<i>En résumé, le système qualité, l'opportunité et l'outil du changement</i> .....	377
8.3	Missions et organisation de l'EDU .....	377
8.3.1	<i>Le cadre institutionnel</i> .....	378
8.3.2	<i>L'organisation de l'EDU</i> .....	379
8.3.3	<i>Les acteurs politiques</i> .....	381
8.3.4	<i>Les acteurs militaires en général, et l'ERM en particulier</i> .....	383
8.3.5	<i>En résumé, la feuille de route vers l'EDU</i> .....	387
8.4	Les programmes de formation et de recherche.....	388
8.4.1	<i>La direction générale de la Formation</i> .....	389
8.4.2	<i>La phase d'initiation militaire</i> .....	390
8.4.3	<i>La formation de base</i> .....	393
8.4.4	<i>La formation continuée</i> .....	397
8.4.5	<i>Les formations doctorales</i> .....	399
8.4.6	<i>Les programmes de recherche scientifique</i> .....	400
8.4.7	<i>Une vision à long terme en matière de sécurité européenne</i> .....	410
8.4.8	<i>En résumé, l'EDU, pour la sécurité, la science et la prospérité en Europe</i> .....	413

8.5	L'EDU, quelle valeur ajoutée ? .....	415
8.5.1	<i>La philosophie, l'éthique, la discipline et la citoyenneté européenne</i> .....	416
8.5.2	<i>L'ouverture au monde, les facteurs socio-culturels et l'emploi des langues</i> .....	423
8.5.3	<i>L'aspect psychosociologique</i> .....	426
8.5.4	<i>La formation au commandement et à la réflexion stratégique</i> .....	432
8.5.5	<i>L'économie et le management</i> .....	448
8.5.6	<i>Les sciences appliquées au domaine militaire</i> .....	454
8.5.7	<i>En résumé, la valeur ajoutée de l'EDU</i> .....	456
8.6	<b>En synthèse, l'EDU, première pierre des États-Unis d'Europe</b> .....	462
	<i>Conclusion de la partie III</i> .....	468
	<i>Conclusion générale</i> .....	471
	<i>Liste des abréviations et acronymes</i> .....	481
	<i>Sources et bibliographie</i> .....	484
1.	<b>Archives officielles</b> .....	484
2.	<b>Archives privées</b> .....	485
3.	<b>Interviews</b> .....	487
1.	<b>Mémoires</b> .....	487
2.	<b>Ouvrages</b> .....	487
3.	<b>Articles dans des ouvrages collectifs, des revues ou des journaux</b> .....	499
4.	<b>Sites de l'Internet</b> .....	510
	<i>Index</i> .....	527