

avec un parent qui peut être déprimé (Tustin). Une pensée secondarisée coexiste avec des mécanismes de déni, accrochage à la concrétude. Extraits cliniques.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2012.05.197>

Mo-S-202

### Mutisme post-traumatique d'un enfant consécutif au décès d'un parent

J. Fortineau

IOE Et AEMO Judiciaire, association Jean-Coxtet, Saint-Denis, France

« Mademoiselle, dit la Juge, présidente de la Cour d'Assises, à Sylvia, pré-adolescente de 12 ans, pouvez-vous dire à la Cour ce qui s'est passé lorsque vous avez découvert il y a deux ans le corps inanimé de votre frère âgé de sept ans ? ».

La frêle jeune-fille, le regard tourné vers sa mère, inculpée, garde le silence. Issue d'un couple de parents séparés depuis quelques années, elle-même née dans un contexte de déni de grossesse, Sylvia est la survivante d'une fratrie de deux enfants. Son jeune frère, souffrant de dénutrition, avait été découvert sans vie par la mère en présence de la fillette.

Entre le déni de sa propre naissance, par la mère, et le possible déni du décès de son frère, le traumatisme psychique de la jeune fille semble à l'origine de son mutisme partiel.

Au terme de cette observation, le respect du mutisme partiel de l'enfant est apparu comme le garant de sa vie psychique.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2012.05.198>

Mo-S-203

### Secrets, mensonges, violences et abus : impact des traumatismes précoces sur le développement du trouble des conduites à l'adolescence

A. François\*, V. Delvenne

Child and Adolescent Psychiatry, Huderf, Brussels, Belgique

\*Auteur correspondant.

La nature des toutes premières relations à l'objet d'investissement primaire influence de manière importante la manière dont un enfant va apprendre à se comporter avec un être humain, va se comporter socialement et la manière dont il va appréhender le monde. Des difficultés d'investissement primaire, des distorsions relationnelles précoces, des situations de négligence et de carence vont entraîner un état de stress précoce toxique sur le développement cérébral. Cette trace biologique conditionnera la réponse émotionnelle ultérieure aux facteurs de stress mais aussi à l'adaptabilité sociale de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte en devenir. Au travers de situations cliniques d'adolescents hospitalisés en pédopsychiatrie pour trouble grave du comportement, nous verrons à quel point leurs histoires sont émaillées depuis leur petite enfance de secrets, de mensonges, de violence et d'abus. Ainsi, facteurs génétiques et environnementaux se conjuguent en permanence dans le développement de la personnalité de l'enfant en devenir. La plasticité cérébrale nous permet d'espérer, et les études neurobiologiques le montrent, que l'investissement relationnel, affectif, et bien entendu psychothérapeutique, peut de manière manifeste modifier l'organisation structurelle du cerveau et dès lors aussi, l'organisation psychique et cérébrale de nos patients. Ceci doit nous amener à une plus grande vigilance dans la prise en charge des tous petits en états de souffrance psychique et défendre une politique de mesures préventives dans le champ de l'aide à la petite enfance, comme un soutien familial accru pour les familles en grandes difficultés, une aide professionnelle pour les parents et les professionnels de soins de la petite enfance. Il nous faut aussi augmenter l'expertise dans la reconnaissance, l'évaluation et le traitement de jeunes enfants avec des problèmes souffrance psychique en lien avec des distorsions des relations précoces (enfants de parents malades psychiquement, négligence, carence...).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2012.05.199>

Mo-S-204

### The teenager facing the secrets of HIV-positive parents

O. Rosenblum

Child Psychiatry, Pitié-Salpêtrière Hospital, Paris, France

L'accompagnement des parents séropositifs nous permet d'aborder toutes les étapes du devenir parent, de la période préconceptionnelle à celle de la post-adolescence de leur enfant.

Toute explication sur l'infection au HIV confronte l'enfant à des questions fondamentales comme celles sur les origines, la filiation, la sexualité et la mort. Tous les parents infectés envisagent l'actualité de la sexualité à l'adolescence comme une période propice à la révélation, comme si le risque de contamination à nouveau possible pour l'adolescent rouvrirait la chaîne du secret. Nous relatons ici, la façon dont se réaménagent les relations entre une mère séropositive et sa fille Maud devenue adolescente.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2012.05.200>

“Just... do it!”

Mo-S-205

### “Just... do it!” A practical workshop on presenting your work – and getting it published

A. Martin<sup>a,\*</sup>, J. Fuentes<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Yale Child Study Center, New Haven/CT, USA

<sup>b</sup> Child & Adolescent Psychiatry Service, Policlínica Gipuzkoa, San Sebastian, Spain

\*Corresponding author.

*Objectives.*—Presenting scientific work in an engaging and effective way during oral or poster presentations is a skillset seldom taught. Similarly, getting published in the child psychiatry literature is daunting for many would-be authors. This workshop aims to:

- make participants aware of journal processes, increase participants knowledge about ethical issues in publishing, and provide concrete tips to improve the likelihood of participants having their work;
- provide concrete guidelines on how to become a more effective presenter and communicator of scientific content.

*Method.*—A combination of formal presentations, structured group exercises, and time allocated for questions and answers.

*Results.*—Dr. Martin, Editor-in-Chief of the Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, will first provide a brief overview of the inner working of an academic periodical such as the Journal: how manuscripts are received, processed, and how decisions are made. Dr. Joaquin Fuentes will then describe practical ways of enhancing the quality and effectiveness of oral or poster presentations.

*Conclusions.*—At the conclusion of this workshop, participants will have the knowledge and skills to be more confident about presenting their work at scientific conferences, and of writing scientific articles in the scholarly literature. Attendees will hopefully be inspired to present their work more often, and to submit papers to child psychiatry journals. In doing so, they will make a valuable contribution to our field.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2012.05.201>

### Motherese and infant with autism: a transdisciplinary research

Mo-S-206

### Home-video research paved the way for ASD early detection and diagnosis: From first suggestions to new directions